



برنامه راهبردی

مجمع آموزش عالی سلامت شهرستان اهر

سال ۱۴۰۵-۱۴۰۱

مقدمه:

موفقیت روزافزون علوم در شناخت جهان هدفدار وقانونمند که با کلیه ابتکارات ، خلاقیت ها به ودیعه نهاده شده ، از سوی خداوند متعال در وجود بشر و بهره برداری از قدرت شگرف اندیشه آدمی صورت گرفته و فضای زندگی جدیدی را برای انسانها به ارمغان آورده است . برنامه استراتژیک نشات گرفته از علم مدیریت ، فرآیندی است که رهبران ، سازمان آینده را پیش بینی و با دید واقع بینانه به فرصت ها ، توانمندی ها ، تهدیدها و ضعف ها برای رسیدن به آن شیوه ها و عملکردهای لازم را تدوین می نمایند و در واقع اقدامی است موثر در برابر جهان پرقاب و در حال تغییر .

برنامه پیش روی شما در راستای اسناد بالادستی نظام مقدس جمهوری اسلامی و نقشه کلی سلامت کشور و اهداف عالی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز برای پنج سال تدوین شده است که به امید پروردگار متعال گامی کوچک در راه اعتلای نظام بهداشت و درمان و آموزش کشور خواهد بود.

بیاناتی از مقام عظمای ولایت در مورد گام دوم انقلاب؛

ورود انقلاب اسلامی به دومین مرحله‌ی خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی

از میان همه‌ی ملت‌های زیر ستم، کمتر ملتی به انقلاب همت می‌گمارد؛ و در میان ملت‌هایی که به پا خاسته و انقلاب کرده‌اند، کمتر دیده‌شده که توانسته باشند کار را به نهایت رسانده و به‌جز تغییر حکومت‌ها، آرمان‌های انقلابی را حفظ کرده باشند. اما انقلاب پُرشکوه ملت ایران که بزرگ‌ترین و مردمی‌ترین انقلاب عصر جدید است، تنها انقلابی است که یک چله‌ی پُرافتخار را بدون خیانت به آرمان‌هایش پشت سر نهاده و در برابر همه‌ی وسوسه‌هایی که غیرقابل مقاومت به نظر می‌رسیدند، از کرامت خود و اصالت شعارهایش صیانت کرده و اینک وارد دومین مرحله‌ی خودسازی و جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی شده است. درودی از اعماق دل بر این ملت؛ بر نسلی که آغاز کرد و ادامه داد و بر نسلی که اینک وارد فرایند بزرگ و جهانی‌چهل سال دوم می‌شود.

پیروزی انقلاب اسلامی؛ آغازگر عصر جدید عالم

آن روز که جهان میان شرق و غرب مادی تقسیم‌شده بود و کسی گمان یک نهضت بزرگ دینی را نمی‌برد، انقلاب اسلامی ایران، با قدرت و شکوه پا به میدان نهاد؛ چهارچوب‌ها را شکست؛ کهنگی کلیشه‌ها را به رخ دنیا کشید؛ دین و دنیا را در کنار هم مطرح کرد و آغاز عصر جدیدی را اعلام نمود. طبیعی بود که سردمداران گمراهی و ستم‌واکنش نشان دهند، اما این واکنش ناکام ماند. چپ و راستِ مدرنیته، از تظاهر به نشنیدن این صدای جدید و متفاوت تا تلاش گسترده و گونه‌گون برای خفه کردن آن، هرچه کردند به اجل محتوم خود نزدیک‌تر شدند. اکنون باگذشت چهل جشن سالانه‌ی انقلاب و چهل دهه‌ی فجر، یکی از آن دو کانون دشمنی نابودشده و دیگری با مشکلاتی که خبر از نزدیکی احتضار می‌دهند، دست‌وپنجه نرم می‌کند! و انقلاب اسلامی با حفظ و پایبندی به شعارهای خود همچنان به‌پیش می‌رود.

شعارهای جهانی، فطری، درخشان و همیشه‌زنده‌ی انقلاب اسلامی

برای همه‌چیز می‌توان طول عمر مفید و تاریخ‌مصرف فرض کرد، اما شعارهای جهانی این انقلاب دینی از این قاعده مستثنا است؛ آن‌ها هرگز بی‌مصرف و بی‌فایده نخواهند شد، زیرا فطرت بشر در همه‌ی عصرها با آن سرشته است. آزادی، اخلاق، معنویت، عدالت، استقلال، عزت، عقلانیت، برادری، هیچ‌یک به یک نسل و یک جامعه مربوط نیست تا در دوره‌ای بدرخشد و در دوره‌ای دیگر افول کند. هرگز نمی‌توان مردمی را تصور کرد که از این چشم‌اندازهای مبارک دل‌زده شوند. هرگاه دل‌زدگی پیش‌آمده، از روی‌گردانی مسئولان از این ارزش‌های دینی بوده است و نه از پایبندی به آن‌ها و کوشش برای تحقق آن‌ها.

دفاع ابدی از نظریه‌ی نظام انقلابی

انقلاب اسلامی همچون پدیده‌ای زنده و بارآده، همواره دارای انعطاف و آماده‌ی تصحیح خطاهای خویش است، اما تجدیدنظر‌پذیر و اهل انفعال نیست. به نقدها حساسیت مثبت نشان می‌دهد و آن را نعمت خدا و

هشدار به صاحبان حرف‌های بی‌عمل می‌شمارد، اما به هیچ بهانه‌ای از ارزش‌هایش که بحمدالله با ایمان دینی مردم آمیخته است، فاصله نمی‌گیرد. انقلاب اسلامی پس از نظام‌سازی، به رکود و خموشی دچار نشده و نمی‌شود و میان جوشش انقلابی و نظم سیاسی و اجتماعی تضاد و ناسازگاری نمی‌بیند، بلکه از نظریه‌ی نظام انقلابی تا ابد دفاع می‌کند.

جمهوری اسلامی و فاصله‌ی میان بایدها و واقعیتها

جمهوری اسلامی، متحجّر و در برابر پدیده‌ها و موقعیت‌های نو به نو، فاقد احساس و ادراک نیست، اما به اصول خود به شدت پایبند و به مرزبندی‌های خود با رقیبان و دشمنان به شدت حسّاس است. با خطوط اصلی خود هرگز بی‌مبالاتی نمی‌کند و برایش مهم است که چرا بماند و چگونه بماند. بی‌شک فاصله‌ی میان بایدها و واقعیتها، همواره وجدان‌های آرمان‌خواه را عذاب داده و می‌دهد، اما این، فاصله‌ای طی شدنی است و در چهل سال گذشته در مواردی بارها طی شده است و بی‌شک در آینده، با حضور نسل جوان مؤمن و دانا و پُرانگیزه، با قدرت بیشتر طی خواهد شد.

انقلاب اسلامی؛ مایه‌ی سربلندی ایران و ایرانی

انقلاب اسلامی ملت ایران، قدرتمند، اما مهربان و باگذشت و حتی مظلوم بوده است. مرتکب افراطها و چپ‌روی‌هایی که مایه‌ی ننگ بسیاری از قیام‌ها و جنبش‌ها است، نشده است. در هیچ معرکه‌ای حتی با آمریکا و صدام، گلوله‌ی اوّل را شلیک نکرده و در همه‌ی موارد، پس از حمله‌ی دشمن از خود دفاع کرده و البته ضربت متقابل را محکم فرود آورده است. این انقلاب از آغاز تا امروز نه بی‌رحم و خون‌ریز بوده و نه منفعل و مردّد. با صراحت و شجاعت در برابر زورگویان و گردنکشان ایستاده و از مظلومان و مستضعفان دفاع کرده است. این جوانمردی و مروّت انقلابی، این صداقت و صراحت و اقتدار، این دامنه‌ی عمل جهانی و منطقه‌ای در کنار مظلومان جهان، مایه‌ی سربلندی ایران و ایرانی است و همواره چنین باد.

برای برداشتن گامهای استوار در آینده، باید گذشته را درست شناخت

اینک در آغاز فصل جدیدی از زندگی جمهوری اسلامی، این بنده‌ی ناچیز مایلم با جوانان عزیزم، نسلی که پا به میدان عمل می‌گذارد تا بخش دیگری از جهاد بزرگ برای ساختن ایران اسلامی بزرگ را آغاز کند، سخن بگویم. سخن اوّل درباره‌ی گذشته است.

عزیزان! نادانسته‌ها را جز باتجربه‌ی خود یا گوش سپردن به تجربه‌ی دیگران نمی‌توان دانست. بسیاری از آنچه را ما دیده و آزموده‌ایم، نسل شما هنوز نیازموده و ندیده است. ما دیده‌ایم و شما خواهید دید. دهه‌های آینده دهه‌های شما است و شما باید کارآزموده و پُرانگیزه از انقلاب خود حراست کنید و آن را هرچه بیشتر به آرمان بزرگش که ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت عظمی (ارواحنا فداه) است، نزدیک کنید. برای برداشتن گام‌های استوار در آینده، باید گذشته را درست شناخت و از تجربه‌ها درس گرفت؛ اگر از این راهبرد غفلت شود، دروغ‌ها به‌جای حقیقت خواهند نشست و آینده مورد تهدیدهای ناشناخته قرار خواهد گرفت. دشمنان انقلاب بانگیزه‌ای قوی، تحریف و دروغ‌پردازی درباره‌ی گذشته و حتی

زمان حال را دنبال می‌کنند و از پول و همه‌ی ابزارها برای آن بهره می‌گیرند. رهنمان فکر و عقیده و آگاهی بسیارند؛ حقیقت را از دشمن و پیاده‌نظامش نمی‌توان شنید.

آغاز انقلاب و نظام اسلامی از نقطه‌ی صفر

انقلاب اسلامی و نظام برخاسته از آن، از نقطه‌ی صفر آغاز شد؛ اولاً: همه‌چیز علیه ما بود، چه رژیم فاسد طاغوت که علاوه بر وابستگی و فساد و استبداد و کودتایی بودن، اولین رژیم سلطنتی در ایران بود که به دست بیگانه - و نه به‌زور شمشیر خود- بر سرکار آمده بود و چه دولت آمریکا و برخی دیگر از دولت‌های غربی و چه وضع به شدت نابسامان داخلی و عقب‌افتادگی شرم‌آور در علم و فناوری و سیاست و معنویت و هر فضیلت دیگر.

ثانیاً: هیچ تجربه‌ی پیشینی و راه طی شده‌ای در برابر ما وجود نداشت. بدیهی است که قیام‌های مارکسیستی و امثال آن نمی‌توانست برای انقلابی که از متن ایمان و معرفت اسلامی پدید آمده است، الگو محسوب شود. انقلابیون اسلامی بدون سرمشق و تجربه آغاز کردند و ترکیب جمهوریّت و اسلامیت و ابزارهای تشکیل و پیشرفت آن، جز با هدایت الهی و قلب نورانی و اندیشه‌ی بزرگ امام خمینی، به دست نیامد؛ و این نخستین درخشش انقلاب بود.

تقابل دوگانه‌ی جدید «اسلام و استکبار»؛ پدیده‌ی برجسته‌ی جهان معاصر

پس آنگاه انقلاب ملت ایران، جهان دوقطبی آن روز را به جهان سه‌قطبی تبدیل کرد و سپس با سقوط و حذف شوروی و امارش و پدید آمدن قطب‌های جدید قدرت، تقابل دوگانه‌ی جدید «اسلام و استکبار» پدیده‌ی برجسته‌ی جهان معاصر و کانون توجه جهانیان شد. از سویی نگاه امیدوارانه‌ی ملت‌های زیر ستم و جریان‌های آزادیخواه جهان و برخی دولت‌های مایل به استقلال و از سویی نگاه کینه‌ورزانه و بدخواهانه‌ی رژیم‌های زورگو و قلدرهای باج طلب عالم، بدان دوخته شد. بدین گونه مسیر جهان تغییر یافت و زلزله‌ی انقلاب، فرعون‌های در بسترِ راحت آرمیده را بیدار کرد؛ دشمنی‌ها با همه‌ی شدت آغاز شد و اگر نبود قدرت عظیم ایمان و انگیزه‌ی این ملت و رهبری آسمانی و تأییدشده‌ی امام عظیم‌الشأن ما، تاب آوردن در برابر آن همه خصومت و شقاوت و توطئه و خبائت، امکان‌پذیر نمی‌شد.

مدیریت جهادی و اعتقاد به اصل «ما میتوانیم»؛ عامل عزت و پیشرفت ایران در همه‌ی عرصه‌ها

به‌رغم همه‌ی این مشکلات طاقت‌فرسا، جمهوری اسلامی روزبه‌روز گام‌های بلندتر و استوارتری به جلو برداشت. این چهل سال، شاهد جهادهای بزرگ و افتخارات درخشان و پیشرفت‌های شگفت‌آور در ایران اسلامی است. عظمت پیشرفت‌های چهل‌ساله‌ی ملت ایران آنگاه به‌درستی دیده می‌شود که این مدت، با مدت‌های مشابه در انقلاب‌های بزرگی همچون انقلاب فرانسه و انقلاب اکتبر شوروی و انقلاب هند مقایسه شود. مدیریت‌های جهادی الهام گرفته از ایمان اسلامی و اعتقاد به اصل «ما می‌توانیم» که امام بزرگوار به همه‌ی ما آموخت، ایران را به عزت و پیشرفت در همه‌ی عرصه‌ها رسانید.

برکات بزرگ انقلاب اسلامی:

انقلاب به یک انحطاط تاریخی طولانی پایان داد و کشور که در دوران پهلوی و قاجار به شدت تحقیر شده و به شدت عقب مانده بود، در مسیر پیشرفت سریع قرار گرفت؛ در گام نخست، رژیم ننگین سلطنت استبدادی را به حکومت مردمی و مردم سالاری تبدیل کرد و عنصر اراده‌ی ملی را که جان مایه‌ی پیشرفت همه جانبه و حقیقی است در کانون مدیریت کشور وارد کرد؛ آنگاه جوانان را میدان دار اصلی حوادث و وارد عرصه مدیریت کرد؛ روحیه و باور «ما می توانیم» را به همگان منتقل کرد؛ به برکت تحریم دشمنان، اتکا به توانایی داخلی را به همه آموخت و این منشأ برکات بزرگ شد:

(۱) ثبات و امنیت و حفظ تمامیت ارضی ایران

(۲) موتور پیشران کشور در عرصه‌ی علم و فناوری و ایجاد زیرساخت‌های حیاتی و اقتصادی و عمرانی

(۳) به اوج رسانیدن مشارکت مردمی و مسابقه‌ی خدمت‌رسانی

(۴) ارتقاء شگفت‌آور بینش سیاسی آحاد مردم

(۵) سنگین کردن کفه‌ی عدالت در تقسیم امکانات عمومی کشور

(۶) افزایش چشمگیر معنویت و اخلاق در فضای عمومی جامعه

(۷) ایستادگی روزافزون در برابر قلدران و زورگویان و مستکبران جهان

محصول تلاش چهل ساله، اکنون برابر چشم ما است: کشور و ملتی مستقل، آزاد، مقتدر، با عزت، متدین، پیشرفته در علم، انباشته از تجربه‌هایی گران بها، مطمئن و امیدوار، دارای تأثیر اساسی در منطقه و دارای منطق قوی در مسائل جهانی، رکورددار در شتاب پیشرفت‌های علمی، رکورددار در رسیدن به رتبه‌های بالا در دانش‌ها و فناوری‌های مهم از قبیل هسته‌ای و سلول‌های بنیادی و نانو و هوافضا و امثال آن، سرآمد در گسترش خدمات اجتماعی، سرآمد در انگیزه‌های جهادی میان جوانان، سرآمد در جمعیت جوان کارآمد و بسی و ویژگی‌های افتخارآمیز دیگر که همگی محصول انقلاب و نتیجه‌ی جهت‌گیری‌های انقلابی و جهادی است؛ و بدانید که اگر بی‌توجهی به شعارهای انقلاب و غفلت از جریان انقلابی در برهه‌هایی از تاریخ چهل ساله نمی‌بود - که متأسفانه بود و خسارت بار هم بود - بی‌شک دستاوردهای انقلاب از این بسی بیشتر و کشور در مسیر رسیدن به آرمان‌های بزرگ بسی جلوتر بود و بسیاری از مشکلات کنونی وجود نمی‌داشت.

اقتدار انقلاب اسلامی و تغییر چالشها و شکست مستکبران

ایران مقتدر، امروز هم مانند آغاز انقلاب با چالش‌های مستکبران روبه‌رو است، اما با تفاوتی کاملاً معنی‌دار. اگر آن روز چالش با آمریکا بر سر کوتاه کردن دست عمال بیگانه یا تعطیلی سفارت رژیم صهیونیستی در تهران یا رسوا کردن لانه‌ی جاسوسی بود، امروز چالش بر سر حضور ایران مقتدر در مرزهای رژیم صهیونیستی و برچیدن بساط نفوذ نامشروع آمریکا از منطقه‌ی غرب آسیا و حمایت جمهوری اسلامی از

مبارزات مجاهدان فلسطینی در قلب سرزمین‌های اشغالی و دفاع از پرچم برافراشته‌ی حزب‌الله و مقاومت در سراسر این منطقه است؛ و اگر آن روز، مشکل غرب جلوگیری از خرید تسلیحات ابتدایی برای ایران بود، امروز مشکل او جلوگیری از انتقال سلاح‌های پیشرفته‌ی ایرانی به نیروهای مقاومت است؛ و اگر آن روز گمان آمریکا آن بود که با چند ایرانی خودفروخته یا با چند هواپیما و بالگرد خواهد توانست بر نظام اسلامی و ملت ایران فائق آید، امروز برای مقابله‌ی سیاسی و امنیتی با جمهوری اسلامی، خود را محتاج به یک ائتلاف بزرگ از ده‌ها دولت معاند یا مرعوب می‌بیند و البته بازهم در رویارویی، شکست می‌خورد. ایران به برکت انقلاب، اکنون در جایگاهی متعالی و شایسته‌ی ملت ایران در چشم جهانیان و عبور کرده از بسی گردنه‌های دشوار در مسائل اساسی خویش است.

جوانان؛ محور تحقق نظام پیشرفته‌ی اسلامی

اما راه طی شده فقط قطعه‌ای از مسیر افتخارآمیز به‌سوی آرمان‌های بلند نظام جمهوری اسلامی است. دنباله‌ی این مسیر که به گمان زیاد، به‌دشواری گذشته‌ها نیست، باید با همت و هشیاری و سرعت عمل و ابتکار شما جوانان طی شود. مدیران جوان، کارگزاران جوان، اندیشمندان جوان، فعالان جوان، در همه‌ی میدان‌های سیاسی و اقتصادی و فرهنگی و بین‌المللی و نیز در عرصه‌های دین و اخلاق و معنویت و عدالت، باید شانه‌های خود را به زیر بار مسئولیت دهند، از تجربه‌ها و عبرت‌های گذشته بهره‌گیرند، نگاه انقلابی و روحیه‌ی انقلابی و عمل جهادی را به کاربندند و ایران عزیز را الگوی کامل نظام پیشرفته‌ی اسلامی بسازند.

نیروی انسانی مستعد و کارآمد با زیربنای عمیق و اصیل ایمانی و دینی؛ مهم‌ترین ظرفیت امیدبخش کشور

نکته‌ی مهمی که باید آینده‌سازان در نظر داشته باشند، این است که در کشوری زندگی می‌کنند که از نظر ظرفیت‌های طبیعی و انسانی، کم‌نظیر است و بسیاری از این ظرفیت‌ها با غفلت دست‌اندرکاران تاکنون بی‌استفاده یا کم‌استفاده مانده است. همت‌های بلند و انگیزه‌های جوان و انقلابی، خواهند توانست آن‌ها را فعال و در پیشرفت مادی و معنوی کشور به معنی واقعی جهش ایجاد کنند.

مهم‌ترین ظرفیت امیدبخش کشور، نیروی انسانی مستعد و کارآمد با زیربنای عمیق و اصیل ایمانی و دینی است. جمعیت جوان زیر ۴۰ سال که بخش مهمی از آن نتیجه‌ی موج جمعیتی ایجادشده در دهه‌ی ۶۰ است، فرصت ارزشمندی برای کشور است. ۳۶ میلیون نفر در سنین میانه‌ی ۱۵ و ۴۰ سالگی، نزدیک به ۱۴ میلیون نفر دارای تحصیلات عالی، رتبه‌ی دوم جهان در دانش‌آموختگان علوم و مهندسی، انبوه جوانانی که باروحیه‌ی انقلابی رشد کرده و آماده‌ی تلاش جهادی برای کشورند و جمع چشمگیر جوانان محقق و اندیشمندی که به آفرینش‌های علمی و فرهنگی و صنعتی و ... اشتغال دارند؛ این‌ها ثروت عظیمی برای کشور است که هیچ اندوخته‌ی مادی با آن مقایسه نمی‌تواند شد.

فهرست طولانی فرصت‌های مادی کشور

به‌جز این‌ها، فرصت‌های مادی کشور نیز فهرستی طولانی را تشکیل می‌دهد که مدیران کارآمد و پُرانگیزه و خردمند می‌توانند با فعال کردن و بهره‌گیری از آن، درآمدهای ملی را با جهشی نمایان افزایش داده و کشور

را ثروتمند و بی‌نیاز و به معنی واقعی دارای اعتمادبه‌نفس کنند و مشکلات کنونی را برطرف نمایند. ایران با دارا بودن یک درصد جمعیت جهان، دارای ۷ درصد ذخایر معدنی جهان است: منابع عظیم زیرزمینی، موقعیت استثنائی جغرافیایی میان شرق و غرب و شمال و جنوب، بازار بزرگ ملی، بازار بزرگ منطقه‌ای با داشتن ۱۵ همسایه با ۶۰۰ میلیون جمعیت، سواحل دریایی طولانی، حاصلخیزی زمین با محصولات متنوع کشاورزی و باغی، اقتصاد بزرگ و متنوع، بخش‌هایی از ظرفیت‌های کشور است؛ بسیاری از ظرفیت‌ها دست‌نخورده مانده است. گفته شده است که ایران از نظر ظرفیت‌های استفاده‌نشده‌ی طبیعی و انسانی در رتبه‌ی اول جهان است. بی‌شک شما جوانان مؤمن و پرتلاش خواهید توانست این عیب بزرگ را برطرف کنید. دهه‌ی دوم چشم‌انداز، باید زمان تمرکز بر بهره‌برداری از دستاوردهای گذشته و نیز ظرفیت‌های استفاده‌نشده باشد و پیشرفت کشور از جمله در بخش تولید و اقتصاد ملی ارتقاء یابد.

* گام دوم و سرفصلها و توصیه‌های اساسی در پرتو امید و نگاه خوش‌بینانه به آینده

اکنون به شما فرزندان عزیزم در مورد چند سرفصل اساسی توصیه‌هایی می‌کنم. این سرفصل‌ها عبارت‌اند از: علم و پژوهش، معنویت و اخلاق، اقتصاد، عدالت و مبارزه با فساد، استقلال و آزادی، عزت ملی و روابط خارجی و مرزبندی با دشمن، سبک زندگی.

اما پیش از همه‌چیز، نخستین توصیه‌ی من امید و نگاه خوش‌بینانه به آینده است. بدون این کلید اساسی همه‌ی قفل‌ها، هیچ گامی نمی‌توان برداشت. آنچه می‌گویم یک امید صادق و متکی به واقعیت‌های عینی است. این‌جانب همواره از امید کاذب و فریبنده دوری جست‌ام، اما خود و همه را از نومی‌دی بی‌جا و ترس کاذب نیز بر حذر داشته‌ام و بر حذر می‌دارم. در طول این چهل سال - و اکنون مانند همیشه - سیاست تبلیغی و رسانه‌ای دشمن و فعال‌ترین برنامه‌های آن، مایوس‌سازی مردم و حتی مسئولان و مدیران ما از آینده است. خبرهای دروغ، تحلیل‌های مغرضانه، وارونه‌نشان دادن واقعیت‌ها، پنهان کردن جلوه‌های امیدبخش، بزرگ کردن عیوب کوچک و کوچک نشان دادن یا انکار محسّنات بزرگ، برنامه‌ی همیشگی هزاران رسانه‌ی صوتی و تصویری و اینترنتی دشمنان ملت ایران است؛ و البته دنباله‌های آنان در داخل کشور نیز قابل مشاهده‌اند که با استفاده از آزادی‌ها در خدمت دشمن حرکت می‌کنند. شما جوانان باید پیش‌گام در شکستن این محاصره‌ی تبلیغاتی باشید. در خود و دیگران نهال امید به آینده را پرورش دهید. ترس و نومی‌دی را از خود و دیگران برانید. این نخستین و ریشه‌ای‌ترین جهاد شما است. نشانه‌های امیدبخش - که به برخی از آن‌ها اشاره شد - در برابر چشم شما است. رویش‌های انقلاب بسی فراتر از ریزش‌ها است و دست‌ودل‌های امین و خدمتگزار، به‌مراتب بیشتر از مفسدان و خائنان و کیسه‌دوختگان است. دنیا به جوان ایرانی و پایداری ایرانی و ابتکارهای ایرانی، در بسیاری از عرصه‌ها با چشم تکریم و احترام می‌نگرد. قدر خود را بدانید و با قوت خداداد، به‌سوی آینده خیز بردارید و حماسه بیافرینید.

و اما توصیه‌ها:

(۱) علم و پژوهش:

دانش، آشکارترین وسیله‌ی عزت و قدرت یک کشور است. روی دیگر دانایی، توانایی است. دنیای غرب به برکت دانش خود بود که توانست برای خود ثروت و نفوذ و قدرت دویست‌ساله فراهم کند و باوجود تهیدستی در بنیان‌های اخلاقی و اعتقادی، با تحمیل سبک زندگی غربی به جوامع عقب‌مانده از کاروان علم، اختیار سیاست و اقتصاد آن‌ها را به دست گیرد. ما به سوءاستفاده از دانش مانند آنچه غرب کرد، توصیه نمی‌کنیم، اما مؤکداً به نیاز کشور به جوشاندن چشمه‌ی دانش در میان خود اصرار می‌ورزیم. بحمدالله استعداد علم و تحقیق در ملت ما از متوسط جهان بالاتر است. اکنون نزدیک به دو دهه است که رستاخیز علمی در کشور آغاز شده و با سرعتی که برای ناظران جهانی غافلگیرکننده بود - یعنی یازده برابر شتاب رشد متوسط علم در جهان - به پیش رفته است.

(۲) معنویت و اخلاق:

معنویت به معنی برجسته کردن ارزش‌های معنوی از قبیل اخلاص، ایثار، توکل، ایمان در خود و در جامعه است و اخلاق به معنی رعایت فضیلت‌هایی، چون خیرخواهی، گذشت، کمک به نیازمند، راست‌گویی، شجاعت، تواضع، اعتمادبه‌نفس و دیگر خلقیات نیکو است. معنویت و اخلاق، جهت دهنده‌ی همه‌ی حرکت‌ها و فعالیت‌های فردی و اجتماعی و نیاز اصلی جامعه است؛ بودن آن‌ها، محیط زندگی را حتی با کمبودهای مادی، بهشت می‌سازد و نبودن آن حتی با برخورداری مادی، جهنم می‌آفریند.

(۳) اقتصاد:

اقتصاد یک نقطه‌ی کلیدی تعیین‌کننده است. اقتصاد قوی، نقطه‌ی قوت و عامل مهم سلطه ناپذیری و نفوذناپذیری کشور است و اقتصاد ضعیف، نقطه‌ی ضعف و زمینه‌ساز نفوذ و سلطه و دخالت دشمنان است. فقر و غنا در مادیات و معنویات بشر، اثر می‌گذارد. اقتصاد البته هدف جامعه‌ی اسلامی نیست، اما وسیله‌ای است که بدون آن نمی‌توان به هدف‌ها رسید. تأکید بر تقویت اقتصاد مستقل کشور که مبتنی بر تولید انبوه و باکیفیت و توزیع عدالت محور و مصرف به‌اندازه و بی اسراف و مناسبات مدیریتی خردمندانه است و در سال‌های اخیر از سوی این‌جانب بارها تکرار و بر آن تأکید شده، به خاطر همین تأثیر شگرفی است که اقتصاد می‌تواند بر زندگی امروز و فردای جامعه بگذارد.

راه‌حل این مشکلات، سیاست‌های اقتصاد مقاومتی است که باید برنامه‌های اجرائی برای همه‌ی بخش‌های آن تهیه و با قدرت و نشاط کاری و احساس مسئولیت، در دولت‌ها پیگیری و اقدام شود. درون‌زایی اقتصاد کشور، مولد شدن و دانش‌بنیان شدن آن، مردمی کردن اقتصاد و تصدی‌گری نکردن دولت، برون‌گرایی با استفاده از ظرفیت‌هایی که قبلاً به آن اشاره شد، بخش‌های مهم این راه‌حل‌ها است. بی‌گمان یک مجموعه‌ی جوان و دانا و مؤمن و مسلط بر دانسته‌های اقتصادی در درون دولت خواهند توانست به این مقاصد برسند. دوران پیش‌رو باید میدان فعالیت چنین مجموعه‌ای باشد.

جوانان عزیز در سراسر کشور بدانند که همه‌ی راه‌حل‌ها در داخل کشور است. اینکه کسی گمان کند که «مشکلات اقتصادی صرفاً ناشی از تحریم است و علت تحریم هم مقاومت ضد استکباری و تسلیم نشدن در برابر دشمن است؛ پس راه‌حل، زانو زدن در برابر دشمن و بوسه زدن بر پنجه‌ی گرگ است» خطایی نابخشودنی است. این تحلیل سراپا غلط، هرچند گاه از زبان و قلم برخی غفلت زدگان داخلی صادر می‌شود، اما منشأ آن، کانون‌های فکر و توطئه‌ی خارجی است که با صد زبان به تصمیم سازان و تصمیم‌گیران و افکار عمومی داخلی القاء می‌شود.

۴) عدالت و مبارزه با فساد:

این دو لازم و ملزوم یکدیگرند. فساد اقتصادی و اخلاقی و سیاسی، توده‌ی چرکین کشورها و نظام‌ها و اگر در بدنه‌ی حکومت‌ها عارض شود، زلزله‌ی ویرانگر و ضربه‌زننده به مشروعیت آن‌ها است؛ و این برای نظامی، چون جمهوری اسلامی که نیازمند مشروعیتی فراتر از مشروعیت‌های مرسوم و مبنایی‌تر از مقبولیت اجتماعی است، بسیار جدی‌تر و بنیانی‌تر از دیگر نظام‌ها است. وسوسه‌ی مال و مقام و ریاست، حتی در علوی‌ترین حکومت تاریخ یعنی حکومت خود حضرت امیرالمؤمنین (علیه‌السلام) کسانی را لغزاند، پس خطر بروز این تهدید در جمهوری اسلامی هم که روزی مدیران و مسئولانش مسابقه‌ی زهد انقلابی و ساده زیستی می‌دادند، هرگز بعید نبوده و نیست؛ و این ایجاب می‌کند که دستگاهی کارآمد با نگاهی تیزبین و رفتاری قاطع در قوای سه‌گانه حضور دائم داشته باشد و به معنای واقعی با فساد مبارزه کند، به‌ویژه در درون دستگاه‌های حکومتی.

عدالت در صدر هدف‌های اولیه‌ی همه‌ی بعثت‌های الهی است و در جمهوری اسلامی نیز دارای همان شأن و جایگاه است؛ این، کلمه‌ای مقدّس در همه‌ی زمان‌ها و سرزمین‌ها است و به صورت کامل، جز در حکومت حضرت ولی‌عصر (ارواح‌نافداه) میسر نخواهد شد، ولی به صورت نسبی، همه جا و همه وقت ممکن و فریضه‌ای بر عهده‌ی همه به‌ویژه حاکمان و قدرتمندان است. جمهوری اسلامی ایران در این راه گام‌های بلندی برداشته است که قبلاً بدان اشاره‌ای کوتاه رفت؛ و البته در توضیح و تشریح آن باید کارهای بیشتری صورت گیرد و توطئه‌ی واژگونه‌نمایی و لاف‌سکوت و پنهان‌سازی که اکنون برنامه‌ی جدی دشمنان انقلاب است، خنثی گردد.

۵) استقلال و آزادی:

استقلال ملی به معنی آزادی ملت و حکومت از تحمیل و زورگویی قدرت‌های سلطه‌گر جهان است؛ و آزادی اجتماعی به معنای حقّ تصمیم‌گیری و عمل کردن و اندیشیدن برای همه‌ی افراد جامعه است؛ و این هر دو از جمله‌ی ارزش‌های اسلامی‌اند و این هر دو عطیّه‌ی الهی به انسان‌هاست و هیچ کدام تفضّل حکومت‌ها به مردم نیستند. حکومت‌ها موظّف به تأمین این دو اند. منزلت آزادی و استقلال را کسانی بیشتر میدانند که برای آن جنگیده‌اند. ملت ایران با جهاد چهل‌ساله‌ی خود از جمله‌ی آن‌ها است. استقلال و آزادی کنونی ایران

اسلامی، دستاورد، بلکه خون‌آوردِ صدها هزار انسان والا و شجاع و فداکار است؛ غالباً جوان، ولی همه در رتبه‌های رفیع انسانیت. این ثمر شجره‌ی طیبه‌ی انقلاب را با تأویل و توجیه‌های ساده‌لوحانه و بعضاً مغرضانه، نمی‌توان در خطر قرار داد. همه -مخصوصاً دولت جمهوری اسلامی- موظف به حراست از آن با همه‌ی وجودند. بدیهی است که «استقلال» نباید به معنی زندانی کردن سیاست و اقتصاد کشور در میان مرزهای خود و «آزادی» نباید در تقابل با اخلاق و قانون و ارزش‌های الهی و حقوق عمومی تعریف شود.

۶) عزت ملی، روابط خارجی، مرزبندی با دشمن:

این هر سه، شاخه‌هایی از اصل «عزت، حکمت و مصلحت» در روابط بین‌المللی‌اند. صحنه‌ی جهانی، امروز شاهد پدیده‌هایی است که تحقق یافته یا در آستانه‌ی ظهورند: تحرک جدید نهضت بیداری اسلامی بر اساس الگوی مقاومت در برابر سلطه‌ی آمریکا و صهیونیسم؛ شکست سیاست‌های آمریکا در منطقه‌ی غرب آسیا و زمین‌گیر شدن همکاران خائن آن‌ها در منطقه؛ گسترش حضور قدرتمندانه‌ی سیاسی جمهوری اسلامی در غرب آسیا و بازتاب وسیع آن در سراسر جهان سلطه.

۷) سبک زندگی:

سخن لازم در این باره بسیار است. آن را به فرصتی دیگر وامی‌گذارم و به همین جمله اکتفا می‌کنم که تلاش غرب در ترویج سبک زندگی غربی در ایران، زیان‌های بی‌جبران اخلاقی و اقتصادی و دینی و سیاسی به کشور و ملت ما زده است؛ مقابله با آن، جهادی همه‌جانبه و هوشمندانه می‌طلبد که باز چشم امید در آن به شما جوان‌ها است.

فرآیند برنامه ریزی استراتژیک

۱- شناخت وضع موجود (ما در حال حاضر کجا هستیم؟)

۲- تعیین اهداف (میخواهیم کجا باشیم؟)

۳- تعیین استراتژی ها، تاکتیک و اقدامات (چگونه میتوانیم به آنجا برسیم؟)

۴- پایش و ارزیابی (چگونه بدانیم به هدف رسیده ایم؟)

شناخت عوامل شکست استراتژیها

مساله اساسی در سازمان، تبدیل استراتژی های تدوین شده به عمل یا همان پیاده سازی استراتژی است. در نظرسنجی انجام شده توسط شرکت QUEST، هشتاد درصد مدیران از فرایند تدوین استراتژی خود رضایت دارند اما تنها چهارده درصد از آنان از اجرای استراتژیها در سازمان خرسند می باشند. مشکل وارد نشدن استراتژیهای تدوین شده در عملکرد سازمان، از عوامل مختلفی تاثیر میپذیرد که مهمترین آن فقدان فرایند راهبری به معنای تحلیل، تصمیم، اجرا و بازنگری استراتژیها است؛ علاوه بر آن تحلیل موقعیت و شرایط سازمان به صورت غیرساختار یافته و یکبار برای چند سال، باعث می شود تغییرات محیطی توسط مدیران درک نشود و اصرار بر پیاده سازی اهدافی داشته باشند که دیگر مناسب محیط روز سازمان نیست. از دیگر علل شکست استراتژیها در پیاده سازی، فقدان سنجه یا معیار برای سنجش میزان جهت گیری سازمان برای انطباق با استراتژی ها و پایش عملکرد سازمان می باشد که از نگاه تجویزی به استراتژی ناشی می شود. دوره طولانی فرآیند تدوین استراتژی را نیز باید یکی از عوامل مهم در عدم توفیق استراتژی ها برشمرد، زیرا طولانی شدن این دوره علاوه بر خستگی عوامل دست اندرکار، به غیر قابل اعتماد شدن اطلاعات جمع آوری شده اولیه برای ادامه کار می انجامد و از همه مهم تر احتمال تغییر در کادر مدیریت نیز ریسک موفقیت را افزایش می دهد.

فرآیند برنامه ریزی استراتژیک مجتمع آموزش عالی سلامت اهر

برای تدوین برنامه استراتژیک پنج ساله مجتمع آموزش عالی سلامت اهر کمیته برنامه ریزی استراتژیک با حضور ریاست موسسه، عضو هیئت علمی، مسئول واحد آموزش و مربیان ارشد مجتمع تشکیل شد. این کمیته با تشکیل جلسات منظم هفتگی و جمع آوری اطلاعات درون و برون سازمان و آنالیز محیط داخلی و خارجی سازمان اقدام به تعیین ماموریت، دورنما، ارزش ها، اهداف کلی و اختصاصی مجتمع برای سال های ۱۴۰۱-۱۴۰۵ کردند. استراتژیهای مناسب برای دستیابی به اهداف موسسه تعیین گردید و برنامه عملیاتی مربوطه تدوین گشت. مراحل تدوین برنامه استراتژیک به شرح ذیل می باشد:

گام اول: برنامه ریزی برای برنامه های استراتژیک

گام دوم: ارزیابی محیط داخلی و خارجی سازمان

گام سوم: تبیین رسالت، دورنما و ارزش های سازمانی

گام چهارم: شناسایی موقعیت استراتژیک

گام پنجم: تعیین اهداف کلی سازمان

گام ششم: تدوین استراتژی های سازمان

تاریخچه مجتمع آموزش عالی سلامت دانشکده پرستاری

تاریخچه دانشکده

دانشکده پرستاری اهر در سال ۱۳۷۲ با جذب ۱۵ نفر دانشجو از طریق کنکور سراسری در رشته پرستاری مقطع کارشناسی پیوسته شروع به فعالیت نمود. این دانشکده در سالهای ۱۳۷۳ با جذب ۲۵ دانشجو (در رشته کارشناسی پیوسته پرستاری)، سال ۱۳۷۴ با جذب ۲۰ دانشجو (در رشته کارشناسی پیوسته پرستاری)، در سال ۱۳۷۶ با جذب ۲۰ دانشجو (در رشته کارشناسی پیوسته پرستاری)، سال ۱۳۷۷ با جذب ۲۰ دانشجو (در رشته کارشناسی پیوسته پرستاری)، سال ۱۳۷۸ با جذب ۱۹ دانشجو (در رشته کارشناسی پیوسته پرستاری) و در سال ۱۳۷۹، ۲۰ دانشجو (جمعا ۱۳۹ دانشجو بین سالهای ۷۹-۷۲) جذب نموده است. به دلیل عدم پیگیری مسئولین وقت شبکه، متأسفانه دانشکده که در مرحله ثمردهی قرار داشت منحل گردید و با توجه به شرایط اقتصادی و اجتماعی آن مقطع از کشور که می توانست به تثبیت دانشکده پرستاری و در نهایت همانند شهرهای همتراز اهر مانند مراغه و سراب به دانشگاه علوم پزشکی ارتقا یابد منحل گردید. بعد از سال ها تعطیلی، مجدداً با پیگیری نماینده مجلس شورای اسلامی اهر آقای عباس فلاح در سال ۱۳۹۴ با جذب ۲۰ دانشجو در رشته کاردانی بهداشت دهان و دندان تحت عنوان مجتمع آموزش عالی سلامت شروع به فعالیت نمود که متأسفانه این بار نیز مجتمع آموزش عالی سلامت در سال ۹۶ منحل گردید. در سال ۱۴۰۰ با پیگیری آقای احمد محرم زاده نماینده مجلس شورای اسلامی اهر از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور طی مجوز شماره ۲۴۷۶/۵۰۰/د مورخ ۱۳/۰۵/۱۴۰۰ با جذب ۲۰ دانشجو در مقطع کارشناسی پرستاری تحت عنوان مجتمع آموزش عالی سلامت شهرستان اهر شروع به کار نمود و در مورخه ۱۴۰۱/۱۱/۱۹ با جذب ۲۰ دانشجو در مقطع کارشناسی (جمعا ۴۰ دانشجو) در حال فعالیت می باشد. محل مجتمع آموزش عالی سلامت در ساختمان دانشگاه آزاد اسلامی به صورت استیجاری می باشد. دانشجویان پذیرفته شده در این مجتمع آموزش عالی سلامت از کلیه امکانات در نظر گرفته شده جهت دانشگاه های دولتی همچون کتابخانه، سالن اجتماعات، سلف سرویس، سایت کامپیوتر، خوابگاه دانشجویی (مخصوص دانشجویان دختر)، سرویس ایاب و ذهاب شهری، و همچنین اردوها و ... با توجه به امکانات موجود استفاده می کنند.

پس از پیگیری و رایزنی های صورت گرفته، در سال ۱۳۹۹ روند احداث ساختمان مستقل دانشکده پرستاری در شهرک شیخ شهاب الدین آغاز گردید و همچنین مکاتبات و پیگیری های لازم برای اخذ مجوز جذب در رشته های

کارشناسی بهداشت حرفه ای، کارشناسی آزمایشگاه و فوریت‌های پزشکی در دستور کار این مجتمع آموزش عالی سلامت قرار دارد.

جدول وضعیت انسانی و آموزشی موجود دانشکده پرستاری و مامایی

تعداد کل اعضای هیئت علمی	۱ نفر	۱ نفر ماموریت آموزشی (طرح)
تعداد کل مربیان آموزشی (حق التدریس)	۲۰	۸ نفر پرستاری -
تعداد کارکنان	۴	۴ نفر رسمی
کلاس های موجود دانشکده	۲ کلاس	۲ کلاس برای دانشجویان کارشناسی
تعداد کل دانشجویان پرستاری	۴۰ نفر	۳۵ نفر تعداد کل دانشجویان دانشکده (۱ نفر پذیرش مهمان، ۵ نفر انتقال مهمان، ۱ نفر مرخصی تحصیلی)

متناسب با افزایش رشته امکان تامین کلاس و سایر امکانات وجود دارد.

تحلیل محیط سازمانی

سازمان و محیط های آن

تجزیه و تحلیل محیط های داخلی و خارجی سازمان مستلزم شناخت و ارزیابی محیط می باشد تا از طریق آن قوت ها، فرصت ها، ضعف ها و تهدیدها مشخص گردد و راهی برای برنامه ریزی فراهم آید.
ذینفعان درونی و بیرونی مجتمع آموزش عالی سلامت شهرستان اهر:

۱. دانشجویان پرستاری

۲. اعضای هیات علمی و هیئت علمی های مدعو

۳. کادر اداری، آموزشی و خدماتی

۴. مددجویان و دریافت کنندگان خدمات بهداشتی درمانی

۵. کارکنان شاغل در مراکز بهداشتی و درمانی وابسته به شبکه بهداشت و درمان شهرستان اهر

۶. سایر سازمان ها (هلال احمر، انتقال خون، بهزیستی، کمیته امداد، پزشکی قانونی و ...)

۷. سازمان نظام پرستاری و سازمان نظام پزشکی و مامایی

۸. سازمان های غیر دولتی و انجمن ها (انجمن های حمایت از بیماران خاص، صرع، تالاسمی، دیابت و ...)

۹. سیستم های بیمه گر (تامین اجتماعی، خدمات درمانی و ...)

رسالت (Mission)

رسالت مجتمع آموزش عالی سلامت شهرستان اهر تربیت دانشجوی توانمند و کارآمد در رشته پرستاری، اخذ مجوز برای تربیت نیروی انسانی در رشته های مورد نیاز مراکز درمانی و بهداشتی و انجام پژوهش های کاربردی در

عرصه های بالینی و مراقبتی مبتنی با نیازهای جامع می باشد. مجتمع آموزش عالی سلامت با اتکا به توان علمی و عملی اساتید و دانشجویان و بکارگیری رویکردهای نوین در آموزش و نیز ایجاد و تسهیل بستر پژوهشهای کاربردی به دنبال تحقق بخشیدن به اهداف فوق می باشد.

ارزش ها (value)

۱. باور ما بر این است که فرهنگ غنی اسلامی، معنویت و رعایت اصول اخلاقی از شالوده های اساسی سازمان بوده و این موسسه سعی دارد با تامین نیازهای دانشجویان، کارمندان و اعضای هیات علمی، زمینه رشد مادی و معنوی آنان را فراهم کند.
۲. باور ما بر این است که موسسه آموزش سلامت با مدیریت و برنامه ریزی دقیق در راستای سیاست های وزارت متبوع و دانشگاه علوم پزشکی تبریز به پیش خواهد رفت.
۳. باور ما این است که مشارکت دانشجویان، کارمندان و اعضای هیات علمی و سایر ذینفعان برای پیشبرد اهداف موسسه آموزش عالی سلامت ضروری است.
۴. باور بر این است که رضایت مندی دانشجویان، کارمندان و اعضای هیات علمی، مقدمه رضایت مردم می باشد و مجتمع آموزش عالی سلامت قصد دارد در این راستا گام بردارد.
۵. باور ما بر این است که نیروی انسانی متعهد، متخصص و کارآمد، سرمایه بسیار ارزشمندی برای سازمان می باشد.
۶. باور ما بر این است که بر اساس منشور حقوق بیمار، وی حق دارد از خدمات نیروی متعهد، کارآمد و متخصص برای درمان و مراقبت از خود بهره مند گردد و مجتمع آموزش عالی سلامت متعهد به تربیت دانشجویانی با صلاحیت حرفه ای بالاست.
۸. باور ما بر این است که باید کلیه فعالیت های علمی و پژوهشی مجتمع آموزش عالی سلامت در جهت برآوردن نیازهای مردم باشد.
۹. باور ما بر این است که جو سازمانی مجتمع آموزش عالی سلامت، دانش آموختگان را جهت خدمت به مردم علاقه مند نماید.
۱۰. باور ما بر این است که نوگرایی و پرورش استعدادها و خلاقیت ها، تاکید بر شایسته سالاری در انتصابات و بهره مندی از همه ظرفیت های منابع انسانی، از اهداف اصلی آموزش عالی باشد.

* تدوین استراتژی با استفاده از مدل SWOT

نقاط قوت، ضعف، فرصتها و تهدیدها (SWOT)

نقاط قوت (Strengths):

۱۵- وجود فارغ التحصیلان (در مقطع کارشناسی ارشد) تخصصی رشته پرستاری علاقه مند به جذب هیئت علمی جهت آموزش و پژوهش.

۲۵- روند رو به رشد ارتقاء افقی و عمودی اعضای هیأت علمی.

۳۵- تشکیل منظم شوراهای آموزشی، پژوهشی مجتمع آموزش عالی سلامت.

۴۵- استفاده از فناوری های نوین اطلاعاتی (وجود وب سایت و سالن کامپیوتر مجهز، سیستم سما، اتوماسیون

اداری).

- ۵S- تعامل پویا و مستمر مدیران دانشکده با کلیه کارکنان.
- ۶S- وجود کتابخانه با برخورداری از کتاب های متنوع، تخصصی و به روز و مرکز مهارت های بالینی استاندارد.
- ۷S- همجواری با دانشگاه آزاد اسلامی اهر در جهت استفاده از توان علمی اعضای هیئت علمی در تدریس علوم پایه

۸S- کارکنان توانمند، با تجربه و فعال در مجتمع آموزش عالی سلامت شهرستان اهر.

نقاط ضعف (Weakness) :

- ۱W: نبود چارت سازمانی مجتمع آموزش عالی سلامت شهرستان اهر.
- ۲W: کمبود اعضای هیئت علمی وعدم تناسب آن با تعداد دانشجویان.
- ۳W: کمبود تجهیزات اداری و آموزشی.
- ۴W: دشواری حضور اعضای مربیان حق التدریس جهت حضور همزمان تدریس و فعالیت های بالینی.
- ۵W: نبود اعتبار جهت پرداخت هزینه های جاری مجتمع.
- ۶W: نبود ساختمان مستقل و نزدیک به بیمارستان .
- ۷W: نبود کارمند کافی جهت انجام امورات جاری .
- ۸W: کمبود تجهیزات آموزشی (کتابخانه ای، کامپیوتر و ...) در دانشکده و مراکز آموزشی درمانی جهت استفاده دانشجویان).
- ۹W-: عدم فضای مناسب با تجهیزات کافی برای اعضای هیئت علمی.
- 10W: نبود خوابگاه مستقل برای دانشجویان (پسر/دختر).

فرصت ها: (Opportunities)

- ۱O: وجود خیرین حوزه سلامت و نهاد های خیریه و سازمان های غیر دولتی.
- ۲O: قرار گرفتن در مرکزیت منطقه وسیع ارسباران (ورزقان، هریس، کلیبر، خداآفرین و هوراند).
- ۳O: همکاری و نگرش مثبت مسئولین ارشد شهرستان در جهت توسعه و پیگیری مشکلات این حوزه.
- ۴O: موقعیت جغرافیایی ویژه شهرستان در مجاورت کشور آذربایجان.
- ۵O: حمایت دانشگاه علوم پزشکی تبریز در توسعه مجتمع آموزش عالی سلامت شهرستان اهر.

تهدیدها: (Threats)

- ۱T: نبود اعتبارات و بودجه.
- ۲T: محدودیت و عدم وجود مجوز جهت جذب نیروی انسانی.
- ۳T: نبود بخش های سوختگی و روان در بیمارستان.
- ۴T: تمرکز بیشتر آئین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی به انجام فعالیتهای پژوهشی در مقایسه با آموزش.
- ۵T: عدم تطابق سرانه آموزشی با هزینه کرد دانشکده.
- ۷T: مغایرت سیاستهای دانشگاه آزاد با سیاستهای وزارت متبوع در مورد تعلیم و تربیت نیروی انسانی.

اهداف کلی

- ۱G- ارتقا مجتمع آموزش عالی سلامت شهرستان اهر به دانشکده پرستاری و مامایی.
- ۲G - تصویب چارت سازمانی برای دانشکده پرستاری و مامایی.
- ۳G - احداث ساختمان مستقل برای دانشکده پرستاری و مامایی.
- ۴G - احداث خوابگاه مستقل برای دانشکده.
- ۵G - توسعه فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی و پژوهشی (تجهیز آزمایشگاه-سایت رایانه-کتابخانه).
- ۶G - ساماندهی و استقلال نظام اداری و مالی دانشکده و ارتقا امور رفاهی کارکنان و اعضای هیات علمی.

اهداف کلی Goals	استراتژی strategy	اهداف عینی Objectives	مسئول پیگیری	زمان	نحوه پایش
G1-ارتقا مجتمع آموزش عالی سلامت به دانشکده	-توسعه و تقویت استقلال موسسه -گسترش رشته های جدید و زمینه های نوین علمی در رشته های موجود	-توسعه خدمات آموزشی و ایجاد و راه اندازی رشته های تحصیلات تکمیلی جدید (حداقل ۳ رشته) متناسب با نیاز منطقه ای و امکانات موجود (اعضای هیأت علمی، کارکنان، فضای فیزیکی و تجهیزات و...) -توسعه خدمات	سرپرست دانشکده	۱۴۰۱-۱۴۰۵	هفتگی: شفاهی ماهانه: کتبی فصلی: جلسات درون موسسه سالانه: تشکیل کمیته با حضور ریاست شبکه بهداشت و درمان و بیمارستان و اعضای ذیربط

			<p>پژوهشی، توانمند سازی اعضای هیئت علمی با متدها و آموزش های نوین ،راه اندازی کمیته تحقیقات دانشجویی و ارتقای توانمندی های پژوهشی دانشجویان و افزایش تعداد مقالات پر استناد در پایگاههای اینترنتی PubMed , ISI , Scopus , -تنوع بخشی به منابع مالی موسسه و انجام اقدامات لازم برای بهره دهی مناسب موقوفات موسسه -تأسیس صندوق رفاه دانشجویی موسسه و جلب حمایت های ملی</p>		
<p>هفتگی: شفاهی ماهانه: کتبی فصلی: جلسات درون موسسه سالانه: تشکیل کمیته با حضور ریاست شبکه بهداشت و درمان و بیمارستان و اعضای ذیربط</p>	۱۴۰۱-۱۴۰۳	سرپرست دانشکده	<p>-توسعه و مدیریت بهینه منابع مالی -توسعه و مدیریت بهینه منابع انسانی - مشارکت و ارتقاء کمی و کیفی فعالیت های دفتر EDO در برنامه ریزی ها و اعتبار بخشی آموزشی</p>	نظارت بر فرآیند بکارگیری مصوبات	G2- تصویب ساختار تشکیلاتی
<p>هفتگی: شفاهی ماهانه: کتبی فصلی: جلسات درون موسسه سالانه: تشکیل</p>	۱۴۰۱-۱۴۰۴	سرپرست دانشکده	<p>-جذب منابع مالی و افزایش اعتبارات -ایجاد تسهیلات لازم برای اجرای پروژه ها</p>	سیاست گذاری در جهت در آمد زایی حوزه آموزش	G3- احداث ساختمان مستقل برای دانشکده

<p>کمیته با حضور ریاست شبکه بهداشت و درمان و بیمارستان و اعضای ذیربط</p>					
<p>هفتگی: شفاهی ماهانه: کتبی فصلی: جلسات درون موسسه سالانه: تشکیل کمیته با حضور ریاست شبکه بهداشت و درمان و بیمارستان و اعضای ذیربط</p>	۱۴۰۱-۱۴۰۵	سرپرست دانشکده	<p>-جذب منابع مالی و افزایش اعتبارات -ایجاد تسهیلات لازم برای اجرای پروژه ها</p>	<p>سیاست گذاری در جهت در آمد زایی حوزه آموزش</p>	<p>G4- احداث خوابگاه مستقل برای دانشکده</p>
<p>هفتگی: شفاهی ماهانه: کتبی فصلی: جلسات درون موسسه سالانه: تشکیل کمیته با حضور ریاست شبکه بهداشت و درمان و بیمارستان و اعضای ذیربط</p>	۱۴۰۱-۱۴۰۳	سرپرست دانشکده	<p>-جذب منابع مالی و افزایش اعتبارات -ایجاد تسهیلات لازم برای اجرای پروژه ها</p>	<p>سیاست گذاری در جهت در آمد زایی حوزه آموزش</p>	<p>G5- تجهیز اتاق پراتیک طبق استاندارد</p>
<p>هفتگی: شفاهی ماهانه: کتبی فصلی: جلسات درون موسسه سالانه: تشکیل کمیته با حضور ریاست شبکه بهداشت و درمان و بیمارستان و اعضای ذیربط</p>	۱۴۰۱-۱۴۰۳	سرپرست دانشکده	<p>-جذب منابع مالی و افزایش اعتبارات -ایجاد تسهیلات لازم برای اجرای پروژه ها</p>	<p>سیاست گذاری در جهت در آمد زایی حوزه آموزش</p>	<p>G6- تجهیز آزمایشگاه</p>
<p>هفتگی: شفاهی ماهانه: کتبی فصلی: جلسات درون موسسه سالانه: تشکیل</p>	۱۴۰۱-۱۴۰۳	سرپرست دانشکده	<p>-جذب منابع مالی و افزایش اعتبارات -ایجاد تسهیلات لازم برای اجرای پروژه ها</p>	<p>سیاست گذاری در جهت در آمد زایی حوزه آموزش</p>	<p>G7- تجهیز کتابخانه</p>

<p>کمیته با حضور ریاست شبکه بهداشت و درمان و بیمارستان و اعضای ذیربط</p>					
<p>هفتگی: شفاهی ماهانه: کتبی فصلی: جلسات درون موسسه سالانه: تشکیل کمیته با حضور ریاست شبکه بهداشت و درمان و بیمارستان و اعضای ذیربط</p>	۱۴۰۱-۱۴۰۳	سرپرست دانشکده	<p>-جذب منابع مالی و افزایش اعتبارات -ایجاد تسهیلات لازم برای اجرای پروژه ها</p>	<p>سیاست گذاری در جهت در آمد زایی حوزه آموزش</p>	<p>G8- تجهیز سایت رایانه</p>
<p>هفتگی: شفاهی ماهانه: کتبی فصلی: جلسات درون موسسه سالانه: تشکیل کمیته با حضور ریاست شبکه بهداشت و درمان و بیمارستان و اعضای ذیربط</p>	۱۴۰۱-۱۴۰۳	سرپرست دانشکده	<p>-معرفی اساتید پیشکسوت و چهره های مطرح بیمارستان باقرالعلوم اهر -فراخوان جذب هیئت علمی با پیگیری های ریاست محترم شبکه و موسسه</p>	<p>-تدوین شاخص های بکارگیری اعضای هیأت علمی بر اساس سوابق آموزشی ، پژوهشی ، اجرایی ، اخلاق حرفه ای و مهارتهای ارتباطی و...</p>	<p>G9- جذب هیئت علمی مورد نیاز</p>
<p>هفتگی: شفاهی ماهانه: کتبی فصلی: جلسات درون موسسه سالانه: تشکیل کمیته با حضور ریاست شبکه بهداشت و درمان و بیمارستان و اعضای ذیربط</p>	۱۴۰۱-۱۴۰۴	سرپرست دانشکده	<p>-پیگیری مصوبات چارت سازمانی برای مساعدسازی پست های اجرایی</p>	<p>جذب کارشناسان توانمند برای گروههای آموزشی</p>	<p>G10- جذب نیروی انسانی مورد نیاز</p>